



## RAPPORT ANNUEL 2019-2020



Centre de services  
scolaire de la  
Beauce-Etchemin

Québec 

« **ENSEMBLE**, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »

OBJECTIF 1 : Offrir des activités numériques, entrepreneuriales et manuelles pour favoriser le développement du sentiment d'efficacité des élèves.

*Ensemble, nous avons mis en place ces moyens :*

- ✓ *Nous avons réalisé des projets entrepreneuriaux et nous avons participé à des concours.*
- ✓ *Les statistiques d'utilisation de nos charriots de Chromebook augmentent.*
- ✓ *Nous avons fait un local pour des activités manuelles en bois d'un côté et de la cuisine de l'autre côté.*
- ✓ *Après le retour en classe suite au déconfinement, enseignement en classe par TEAMS en rejoignant 3 classes en même temps.*

Quels impacts ?

- Les enseignants ont dû se dépasser et sortir de leur zone de confort. Ils se sont appuyés les uns sur les autres pour collaborer et s'aider en équipe.
- Les élèves sont en contact avec des adultes inspirants qui ne cessent d'en apprendre avec eux.
- Les élèves peuvent toucher à des activités qui leur font découvrir qui ils sont grâce aux après-midis *passion* ou toutes les sorties proposées. Ainsi, ils apprennent à mieux se connaître et à découvrir leur passion.

Ces moyens font en sorte que toute notre équipe collabore pour mettre en place des activités riches qui ouvrent les élèves sur le monde de différentes façons. Nous pouvons ainsi susciter les intérêts de tous et les mettre en valeur. Pour un élève manuel, c'est intéressant de pouvoir enfin toucher à quelque chose qui le connecte sur son talent, pour celui qui ne l'est pas, de découvrir cet univers lui permettra d'apprendre à se connaître davantage. Toutes ces activités qui sortent du cadre permettront aussi aux enseignants de mettre en valeur leurs propres talents et d'inspirer les jeunes qu'ils côtoient.

**Et pour l'an prochain ?**

- L'apprentissage par l'utilisation de l'informatique prendra tout son sens avec les Chromebook.
- Le local manuel sera davantage exploité autant en classe que le midi, et même au primaire.
- Des activités entrepreneuriales seront encouragées pour l'ensemble de la clientèle du secondaire.
- Les liens avec la communauté seront plus accrus.

OBJECTIF 2 : Augmenter le taux de réussite des garçons.

*Ensemble, nous avons mis en place ces moyens :*

- ✓ *Nous avons réalisé un sondage afin de connaître les intérêts de tous nos élèves dans le but de réinvestir au niveau des situations d'apprentissage.*
- ✓ *Nous avons fait venir quelques invités, particulièrement pour les garçons.*
- ✓ *Nous faisons vivre une activité orientante mensuellement à nos groupes de MotivACTION.*
- ✓ *Nous avons mis en place des structures collaboratives entre les enseignants (CAP au primaire sur la manipulation et au secondaire sur l'apprentissage en profondeur.*
- ✓ *Nous offrons un soutien par les tuteurs, l'enseignant ressource et l'orthopédagogie ainsi que par les services complémentaires.*

**Quels impacts ?**

- Les enseignants favorisent le travail d'équipe et discutent de pédagogie parce qu'ils ont le souci d'élever les discussions pour promouvoir les interventions pédagogiques probantes et la réussite de chacun.
- Les élèves vivent des activités pédagogiques qui sont stimulantes et ils s'engagent davantage dans leur réussite.
- Les intervenants et les élèves apprennent à apprendre dans un contexte stimulant qui tient compte de leurs intérêts et de leurs caractéristiques.

**Et pour l'an prochain ?**

- Sondage des intérêts des élèves à peaufiner.
- Exploiter davantage les situations d'apprentissage en lien avec ces intérêts.
- Favoriser l'engagement des élèves.
- Faire vivre aux garçons des activités d'explorations professionnelles.



## Conclusion

### PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

À l'école des Deux-Rives, nous accueillons des élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire ainsi que des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire, soit plus de 1175 élèves. L'école offre un programme régulier en 5<sup>e</sup> année et un programme local d'anglais intensif en 6<sup>e</sup> année ainsi que de l'adaptation scolaire au primaire. Au secondaire, l'école a un programme d'établissement qui offre du régulier (Profil MotivACTION), des concentrations (danse, arts visuels et hockey), des programmes locaux (Citoyens du monde et anglais enrichi) ainsi que du sport-études (gymnastique, soccer et judo). Elle accueille les élèves des paroisses de Saint-Benoît, Saint-Éphrem, Notre-Dame-des-Pins, Saint-Côme ainsi que de Saint-Jean-de-la-Lande. Par la suite, les élèves de 1<sup>re</sup> secondaire poursuivent leurs études à la Polyvalente de Saint-Georges. Offrir un milieu de vie stimulant pour les élèves est une préoccupation pour les membres de l'équipe des Deux-Rives.

### MESSAGE DU DIRECTEUR

Les élèves fréquentant l'école des Deux-Rives ont le privilège d'avoir une équipe concertée qui a à cœur la réussite de ses élèves. Chaque personne qui y travaille, que ce soit les secrétaires, les concierges, les cuisinières, les psychologues, les orthopédagogues, les éducatrices et tous les autres quarts d'emploi du personnel de soutien, et évidemment l'équipe des enseignants sous la gouverne de l'équipe de direction, se dévoue pour l'épanouissement de nos élèves sous des valeurs de bienveillance, d'engagement, de coopération et de respect.

Devant les changements constants et les défis que le contexte de la pandémie nous offre, notre équipe est plus que motivée à la réussite scolaire. Merci à chaque personne qui s'implique!

