



# Programme d'établissement primaire

**2022-2023**

sera approuvé par le conseil d'établissement  
**le 1 février 2022**

# Table des matières

Page

Le programme d'établissement .....	2
Le programme de formation .....	3
Grilles-matières <b>2022-2023</b> (5 <sup>e</sup> année au régulier).....	4
Grilles-matières <b>2022-2023</b> (6 <sup>e</sup> année au régulier).....	5
Grilles-matières <b>2022-2023</b> (6 <sup>e</sup> année anglais intensif, langue seconde) .....	6
Grilles-matières <b>2022-2023</b> (cheminement particulier).....	7

# Le programme d'établissement

À l'école des Deux-Rives, les élèves ont la possibilité de s'inscrire dans deux différents parcours en 6<sup>e</sup> année. Ceux-ci sont informés et ils doivent prendre une décision avec leurs intérêts et leurs aptitudes.

Nous vous présentons le projet du programme d'établissement pour l'année scolaire 2022-2023.

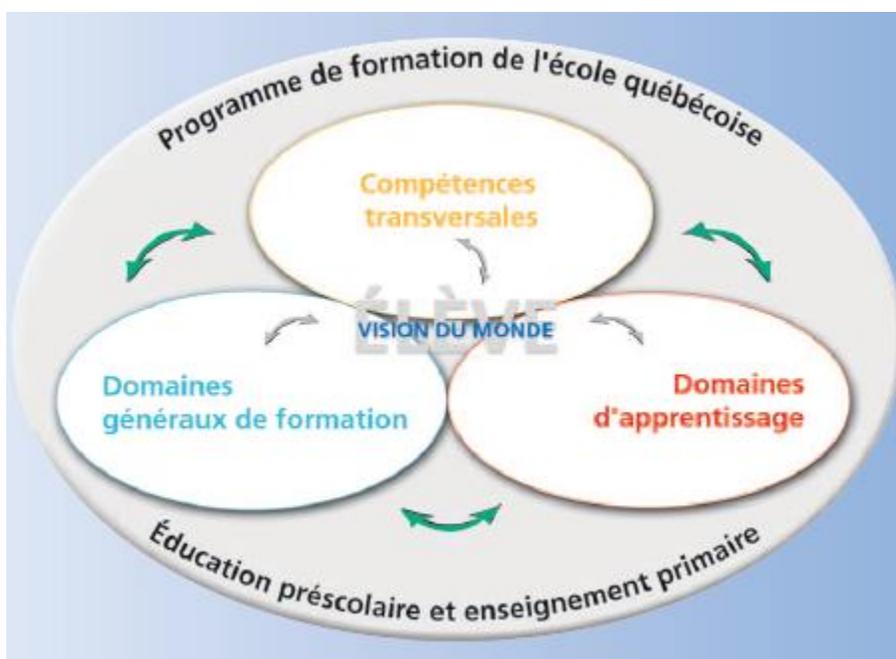
Il faut prendre en considération que le calendrier scolaire est réparti en 9 jours de 5 périodes de 54 minutes par jour et une période de 30 minutes de lecture.

Ce programme d'établissement est diffusé au personnel, aux membres du conseil d'établissement, aux membres de la direction, aux Services éducatifs ainsi qu'à la direction générale adjointe.

Mario Bolduc  
La direction

## Le programme de formation

L'école compte parmi les lieux importants de transmission entre les générations des acquis de la société. Par le biais de ses activités de formation, elle crée un environnement dans lequel l'élève s'approprie la culture de son milieu, poursuit sa quête de compréhension du monde et du sens de la vie et élargit l'éventail de ses moyens d'adaptation à la société. L'école québécoise a le mandat de préparer l'élève à contribuer à l'essor d'une société voulue démocratique et équitable. Sa toute première responsabilité est à l'égard des apprentissages de base, dont la réalisation constitue une condition essentielle à la réussite du parcours scolaire au-delà du primaire. Le Programme de formation comporte des compétences transversales, des domaines généraux de formation, un programme d'éducation préscolaire et des programmes regroupés en cinq domaines d'apprentissage.



# Grilles-matières 2022-2023

(5<sup>e</sup> année au régulier)

Ce groupe dessert habituellement un maximum de 26 élèves.

## Détail de la grille-matières

5 <sup>e</sup> année au régulier		
Matières	# de périodes (54 min.) / cycle	Total de minutes / cycle
Anglais	3	162 « S »
Français	18.5	999
Mathématique	14.5	783
Arts	2	108
Éducation physique	4	216 « S »
Éthique & culture religieuse	2	108
Musique	2	108 « S »
Sciences	2	108
Univers	2	108
Total :	50	2700

*S= périodes données par un spécialiste*

# Grilles-matières 2022-2023

(6<sup>e</sup> année au régulier)

Ce groupe dessert habituellement un maximum de 26 élèves.

## Détail de la grille-matières

6 <sup>e</sup> année au régulier		
Matières	# de périodes (54 min.) / cycle	Total de minutes / cycle
Anglais	4	216 « S »
Français	18.5	999
Mathématique	14.5	783
Arts	2	108
Éducation physique	3	162 « S »
Éthique & culture religieuse	2	108
Musique	2	108 « S »
Sciences	2	108
Univers	2	108
<b>Total :</b>	<b>50</b>	<b>2 700</b>

*S= périodes données par un spécialiste*

# Grilles-matières 2022-2023

(6<sup>e</sup> année anglais intensif, langue seconde)

Notre école primaire propose l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde, aux élèves de 6<sup>e</sup> année qui le désirent. L'objectif d'un modèle d'enseignement de l'anglais intensif est de rendre les élèves plus fonctionnels dans la langue seconde, et ce, dans toutes les situations de la vie courante, en exploitant des situations d'apprentissage qui ont un lien avec des sujets correspondant à leur l'âge, leurs besoins et leurs intérêts. L'application d'un tel modèle nécessite un environnement linguistique riche et diversifié pour stimuler les élèves dans leur découverte de la culture anglophone et les motiver à développer des attitudes positives à l'égard de l'apprentissage d'une langue seconde. L'augmentation et la concentration du temps permettront aux élèves d'atteindre un plus haut degré de compétence fonctionnelle en langue seconde. À la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin le modèle privilégié, lorsque l'anglais intensif est implanté dans un établissement, est le modèle continu 9 jours/9 jours. Le programme d'anglais intensif est enseigné à tous les deux cycles. Les cycles alternants sont consacrés à l'enseignement du français et des mathématiques. Les disciplines suivantes sont enseignées tout au long de l'année par des spécialistes et sans alternance de cycle : éducation physique, science et technologie, arts plastiques, musique ou art dramatique. L'éthique et culture religieuse ainsi que l'univers social sont enseignés pendant le cycle en anglais par l'enseignante ou l'enseignant d'anglais du groupe. Ces cours doivent se donner en français, car les dispositions de la Charte de la langue française (Loi 101) précisent que l'on ne peut enseigner de nouvelles notions en anglais. Ces disciplines sont donc évaluées en français.

## Détail de la grille-matières

6 <sup>e</sup> année anglais intensif		
Matières	# de périodes (54 min.) / cycle	Total de minutes / cycle
Anglais	37	1 998
Français	22	1 188
Mathématique	19	1 026
Arts	2	108 « S »
Éducation physique	3	162 « S »
Éthique & culture religieuse	2	108
Musique	2	108 « S »
Sciences	2	108 « S »
Univers	2	108
<b>Total :</b>	<b>50</b>	<b>2 700</b>

 Cycle en français

 Cycle en anglais

 À chaque cycle

*S= périodes données par un spécialiste*

# Grilles-matières 2022-2023

(cheminement particulier)

## Explication de la grille-matières

Le groupe de cheminement s'adresse à des élèves dont les écarts en français et en mathématique rendent la scolarisation difficile en classe régulière. Les programmes d'études utilisés sont les mêmes qu'en classe régulière, mais adaptés au niveau d'apprentissage de chacun des élèves. La grille-matières est similaire à celle des classes régulières. Ce groupe dessert habituellement entre dix et quinze élèves.

La présentation du dossier de l'élève pour le classement au groupe de cheminement particulier se fait par l'équipe de direction d'école avec les professionnels de l'école. L'acceptation de l'élève à cette classe de cheminement particulier se fait suite à un comité d'admission de la commission scolaire qui rend sa réponse par la suite.

Cheminement particulier		
Matières	# de périodes (54 min.) / cycle	Total de minutes / cycle
Anglais	3	162 « S »
Français	18.5	999
Mathématique	14.5	783
Arts	2	108
Éducation physique	4	216 « S »
Éthique & culture religieuse	2	108
Musique	2	108 « S »
Sciences	2	108
Univers	2	108
<b>Total :</b>	<b>50</b>	<b>2 700</b>

*S= périodes données par un spécialiste*