

**Écho des Deux-Rives**

Décembre 2022

Madame,  
Monsieur,



Voici de l'information concernant l'école des Deux-Rives.

**Journée pédagogique et test d'admission**

Il y aura une journée pédagogique le vendredi 9 décembre. Le service de garde sera ouvert pour cette journée, si le nombre d'inscriptions est suffisant.

À noter qu'il y aura des tests d'admission en après-midi du 9 décembre pour le programme de sport-études soccer ou la concentration danse pour ceux et celles qui s'étaient inscrits à ces choix lors de notre porte ouverte.

**Vêtements d'extérieur pour l'hiver**

L'hiver s'installe tranquillement et les températures seront de plus en plus froides. Ainsi, il faut prévoir des vêtements d'extérieur de plus en plus chauds et appropriés à la température. De plus, il est important de bien identifier chaque vêtement de votre enfant (tuque, mitaines, bottes, foulard, pantalon, manteau, etc.) afin de faciliter les recherches lorsqu'il y a des vêtements perdus.

**Journée de fermeture ou journée de suspension lors de tempête**

Notez que la politique du centre de services scolaire est quand on ferme les établissements à cause d'une tempête, les élèves et le personnel sont en congés. Lors de la fermeture des établissements, le service de garde demeure aussi fermé. Par contre, quand on suspend les cours, les élèves sont en congé alors que le personnel est en prestation de travail. Lors d'une suspension de cours, le service de garde peut être ouvert sur réservation. On demande aux élèves qui ont besoin de ce service de se présenter au service de garde avec leur dîner et leur habit de neige complet.

**L'intimidation n'est pas un conflit**

L'intimidation est une agression (rapport de force inégale) et non un conflit. Le terme conflit suggère la rencontre d'éléments qui s'opposent, d'une divergence entre deux individus ou deux groupes. Une bousculade, une bagarre, une insulte ou encore une menace isolée entre deux individus de force égale ne sont pas nécessairement considérées comme de l'intimidation. Les critères permettant de déterminer s'il est question ou non d'intimidation sont :

- Un acte de violence, avec l'intention ou non de faire du tort;
- L'inégalité des pouvoirs entre celui qui intimide et celui qui est intimidé;
- Des sentiments de détresse, dont le sentiment d'impuissance de la part de l'élève qui subit de l'intimidation;
- La répétition et la persistance de gestes agressifs.

Les gestes de violence, d'intimidation ou de conflits sont tous traités à l'école des Deux-Rives par le personnel, mais à des niveaux différents. Sur le nouveau site Internet de l'école que nous vous invitons à consulter, dans la section « zone élèves », il y a un onglet intimidation et un formulaire de dénonciation en ligne. Dès la réception de ce formulaire, un membre du personnel reçoit le tout et traite l'information dans les plus brefs délais. <https://deux-rives.csbe.qc.ca/>

**Persévérance scolaire**

Selon une grande recherche qui a été réalisée en Chaudière-Appalaches sur la persévérance scolaire, certains facteurs qui influent sur la motivation et la persévérance des élèves ont été soulevés. Outre l'influence directe du milieu scolaire, l'importance du rôle parental « montrer et donner l'exemple » a été soulevée. Le fait de s'impliquer dans l'accompagnement des devoirs et des leçons, de parler positivement de l'école, de saisir les opportunités des discussions familiales pour parler de l'importance de la scolarisation et de faire le lien avec les aspirations professionnelles de l'enfant est un gage de collaboration école-famille.

**Mise en œuvre d'une démarche d'éducation à la sexualité**

Pour les personnes qui pourraient s'interroger sur la pertinence d'un tel mandat d'éducation à la sexualité au niveau scolaire, il peut être utile de rappeler que les enfants se questionnent tout simplement sur le phénomène de la naissance, les transformations que subit leur corps, la mode, etc. D'autres, plus âgés, s'interrogent sur les relations entre les garçons et les filles, les relations amoureuses, le premier baiser, etc. En effet, l'éducation à la sexualité s'enracine de façon bien

spécifique dans le domaine général de formation *Santé et bien-être* du Programme de formation de l'école québécoise. Elle s'inscrit de façon toute particulière dans les trois objectifs du Programme : la construction d'une vision du monde, la structuration de l'identité et le développement du pouvoir d'action. De plus, certains domaines d'apprentissage, par exemple celui de la science et de la technologie et de l'éthique et culture religieuse traitent de différents concepts qui se rattachent à la sexualité.

### **Calendrier de la bienveillance**

Faisant partie des valeurs de l'école, tout le mois de décembre, les élèves auront à relever différents petits défis pour les encourager à poser des gestes bienveillants (ex. : tenir une porte à une personne, dire bonjour à un élève qu'il ne connaît pas, offrir un sourire à ceux qu'on rencontre, remercier notre entourage, formuler des compliments...).

### **Les COSP**

Les contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) sont des apprentissages en orientation liés à des thèmes ou des concepts clés pour répondre à une partie des besoins généraux de tous les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire jusqu'au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire. Les contenus sont présentés dans un continuum qui se divise selon trois axes de connaissance:

- Connaissance de soi qui comprend trois aspects (soi personnel, soi social et soi scolaire);
- Connaissance du monde scolaire;
- Connaissance du monde du travail.

Nos élèves de l'école ont donc la chance de vivre ces contenus en orientation de ces 3 axes.

### **Suivi du projet éducatif**

À l'école, nous sommes dans la réécriture de notre projet éducatif. À cet effet, en équipe-école, nous avons convenu suite à plusieurs échanges et rencontres de notre vision, notre mission et nos valeurs. Ainsi, nous nous sommes arrêtés sur :

Vision : *Former des êtres engagés et fiers, prêts à contribuer dans leur communauté*

Mission : *Créer des ponts ensemble et contribuer à ma réussite*

Valeurs : *Le respect, l'engagement, la collaboration*

Présentement, nous sommes à l'écriture de notre portrait d'école qui parlera de nos forces et nos vulnérabilités. Parmi ces vulnérabilités, nous en sélectionnerons quelques-unes pour en transformer en objectifs de travail pour nos prochaines années. L'équipe va s'engager à y mettre du temps pour que ces vulnérabilités se transforment en forces.

### **Un rappel si vous êtes malade**

Outre la COVID, la saison de la grippe, l'influenza, la gastro et autres bat son plein. Ainsi les consignes sont quand même assez simples autant pour les élèves que notre personnel. Quand on fait de la fièvre, c'est que nous sommes contagieux à quelque chose et pour ne pas contaminer les autres élèves ou les collègues de travail, on nous demande de rester à la maison jusqu'à la disparition de la fièvre. Pour tous les autres symptômes (toux, mal de gorge, congestion nasale, écoulement nasal), on demande de porter un masque pendant 10 jours dès le début des symptômes, mais on peut continuer notre travail d'étudiant à l'école ou notre travail d'employé à l'école. Ces consignes sont autant pour nos employés que pour les élèves.

### **Activité de Noël**

L'école organisera un réveillon de Noël le 22 décembre en soirée, par conséquent, les élèves auront des cours jusqu'au 22 décembre inclus. Par contre, le 23 décembre, le personnel et les élèves auront congé.

### **Objets perdus**

Au retour des fêtes, nous ferons une exposition sur une table près de l'entrée au secrétariat des objets perdus des enfants. Si vous croyez que certains objets pourraient appartenir à votre enfant, nous vous invitons à venir vérifier. Par la suite, nous ferons des dons à des organismes (ex. : Société Saint-Vincent-de-Paul) de tous les objets non réclamés.

### **Remise du bulletin**

La remise des bulletins en 5<sup>e</sup> année, en cheminement particulier et en 1<sup>er</sup> secondaire a eu lieu à la mi-novembre. Par contre, considérant que nos élèves en 6<sup>e</sup> année sont en anglais intensif 1 cycle sur 2, leur remise des bulletins se fera le 8 décembre.

Le directeur

