

Programme d'établissement primaire

2024-2025

sera approuvé par le conseil d'établissement le 5 décembre 2023

Table des matières

	Page
Le programme d'établissement	2
Le programme de formation	3
Grilles-matières 2024-2025 (cheminement particulier).....	4
5 Grilles-matières 2024-2025 (5 ^e année au régulier)	5
Grilles-matières 2024-2025 (6 ^e année anglais intensif, langue seconde)	6
Grilles-matières 2024-2025 (3 ^e cycle classes alternatives)	7

Le programme d'établissement

À l'école des Deux-Rives, les élèves ont la possibilité de s'inscrire dans deux différents parcours en 6^e année. Ceux-ci sont informés et ils doivent prendre une décision avec leurs intérêts et leurs aptitudes.

Nous vous présentons le projet du programme d'établissement pour l'année scolaire 2024-2025.

Il faut prendre en considération que le calendrier scolaire est réparti en 9 jours de 5 périodes de 54 minutes par jour et une période de 30 minutes de lecture.

Ce programme d'établissement est diffusé au personnel, aux membres du conseil d'établissement, aux membres de la direction, aux Services éducatifs ainsi qu'à la direction générale adjointe.

Mario Bolduc
La direction

Le programme de formation

L'école compte parmi les lieux importants de transmission entre les générations des acquis de la société. Par le biais de ses activités de formation, elle crée un environnement dans lequel l'élève s'approprie la culture de son milieu, poursuit sa quête de compréhension du monde et du sens de la vie et élargit l'éventail de ses moyens d'adaptation à la société. L'école québécoise a le mandat de préparer l'élève à contribuer à l'essor d'une société voulue démocratique et équitable. Sa toute première responsabilité est à l'égard des apprentissages de base, dont la réalisation constitue une condition essentielle à la réussite du parcours scolaire au-delà du primaire. Le Programme de formation comporte des compétences autres, des domaines généraux de formation, un programme d'éducation préscolaire et des programmes regroupés en cinq domaines d'apprentissage.



Grilles-matières 2024-2025

(cheminement particulier)

Explication de la grille-matières

Le groupe de cheminement s'adresse à des élèves dont les écarts en français et en mathématique rendent la scolarisation difficile en classe régulière. Les programmes d'études utilisés sont les mêmes qu'en classe régulière, mais adaptés au niveau d'apprentissage de chacun des élèves. La grille-matières est similaire à celle des classes régulières. Ce groupe dessert habituellement entre dix et quinze élèves.

La présentation du dossier de l'élève pour le classement au groupe de cheminement particulier se fait par l'équipe de direction d'école avec les professionnels de l'école. L'acceptation de l'élève à cette classe de cheminement particulier se fait suite à un comité d'admission de la commission scolaire qui rend sa réponse par la suite.

Cheminement particulier		
Matières	# de périodes (54 min.) / cycle	Total de minutes / cycle
Anglais	3	162 « S »
Français	18.5	999
Mathématique	14.5	783
Arts	2	108
Éducation physique	4	216 « S »
Éthique & culture religieuse	2	108
Musique	2	108 « S »
Sciences	2	108
Univers social	2	108
Total :	50	2 700

S= périodes données par un spécialiste

Grilles-matières 2024-2025

(5^e année au régulier)

Ce groupe dessert habituellement un maximum de 26 élèves.

Détail de la grille-matières

5 ^e année au régulier		
Matières	# de périodes (54 min.) / cycle	Total de minutes / cycle
Anglais	3	162 « S »
Français	18.5	999
Mathématique	14.5	783
Arts	2	108
Éducation physique	4	216 « S »
Éthique & culture religieuse	2	108
Musique	2	108 « S »
Sciences	2	108
Univers social	2	108
Total :	50	2700

S= périodes données par un spécialiste

Grilles-matières 2024-2025

(6^e année anglais intensif, langue seconde)

Notre école primaire propose l'enseignement intensif de l'anglais, langue seconde, aux élèves de 6^e année qui le désirent. L'objectif d'un modèle d'enseignement de l'anglais intensif est de rendre les élèves plus fonctionnels dans la langue seconde, et ce, dans toutes les situations de la vie courante, en exploitant des situations d'apprentissage qui ont un lien avec des sujets correspondant à leur l'âge, leurs besoins et leurs intérêts. L'application d'un tel modèle nécessite un environnement linguistique riche et diversifié pour stimuler les élèves dans leur découverte de la culture anglophone et les motiver à développer des attitudes positives à l'égard de l'apprentissage d'une langue seconde. L'augmentation et la concentration du temps permettront aux élèves d'atteindre un plus haut degré de compétence fonctionnelle en langue seconde. Au centre de services scolaire de Beauce-Etchemin le modèle privilégié, lorsque l'anglais intensif est implanté dans un établissement, est le modèle continu 9 jours/9 jours. Le programme d'anglais intensif est enseigné à tous les deux cycles. Les cycles alternants sont consacrés à l'enseignement du français et des mathématiques. Les disciplines suivantes sont enseignées tout au long de l'année par des spécialistes et sans alternance de cycle : éducation physique, science et technologie, arts plastiques, musique ou art dramatique. L'éthique et culture religieuse ainsi que l'univers social sont enseignés pendant le cycle en anglais par l'enseignante ou l'enseignant d'anglais du groupe. Ces cours doivent se donner en français, car les dispositions de la Charte de la langue française (Loi 101) précisent que l'on ne peut enseigner de nouvelles notions en anglais. Ces disciplines sont donc évaluées en français.

Détail de la grille-matières

6 ^e année anglais intensif		
Matières	# de périodes (54 min.) / cycle	Total de minutes / cycle
Anglais	37	1 998
Français	22	1 188
Mathématique	19	1 026
Arts	2	108 « S »
Éducation physique	3	162 « S »
Éthique & culture religieuse	2	108
Musique	2	108 « S »
Sciences	2	108 « S »
Univers social	2	108
Total :	50	2 700

- Cycle en français
- Cycle en anglais
- À chaque cycle

S= périodes données par un spécialiste

Grilles-matières 2024-2025

(3^e cycle-Classes alternatives)

Nos classes alternatives, inspiré de la pédagogie Montessori, sont une méthode d'éducation alternative qui offre à l'élève la liberté d'apprentissage. Il choisit seul ses activités pour développer ses facultés cognitives et sa motricité par l'autonomie et l'expérimentation. Les fondements de cette pédagogie visent à développer le potentiel de chacun dans l'unité de ses aspects physique, affectif et cognitif, afin que l'enfant s'épanouisse à son propre rythme dans le respect de lui-même, de son entourage et de son environnement. Ce programme favorise l'autonomie, l'épanouissement, le dépassement, la responsabilisation et l'entraide.

Ce groupe multi niveaux de 5^e année et 6^e année dessert habituellement un maximum de
24 élèves

Détail de la grille-matières

3 ^e cycle classes alternatives		
Matières	# de périodes (54 min.) / cycle	Total de minutes / cycle
Anglais	4	216 « S »
Français	17.5	945
Mathématique	13.5	729
Univers social	2	108
Arts	2	108
Éducation physique	3	162 « S »
Éthique & culture religieuse	2	108
Musique	2	108 « S »
Sciences	2	108
Univers	2	108
Total :	50	2700

S= périodes données par un spécialiste