

Programme d'établissement Secondaire

2024-2025

A été approuvé par le conseil d'établissement
le 5 décembre 2023

Table des matières

	Page
Le programme d'établissement	2
Les profils (voie régulière)	3
Musique.....	3
Atelier CréAction	3
Sciences et technologie	3
Multisports.....	3
Les concentrations	4
Anglais	4
Arts Visuels.....	4
Danse	4
Hockey.....	4
Les programmes	6
Citoyens du Monde.....	6
Sport-Études	8
Grille-matières	9
2024-2025	Erreur ! Signet non défini.

Le programme d'établissement

À l'école des Deux-Rives, les élèves ont la possibilité de s'inscrire dans différents parcours. Ceux-ci sont informés et ils doivent prendre une décision avec leurs intérêts et leurs aptitudes. Tous les élèves sont donc interpellés par la variété des parcours tout en respectant leurs besoins.

Nous vous présentons le projet du programme d'établissement pour l'année scolaire 2024-2025.

Il faut prendre en considération que le calendrier scolaire est réparti en 9 jours de 4 périodes de 75 minutes par jour.

Ce programme d'établissement est diffusé au personnel, aux membres du conseil d'établissement, aux membres de la direction, aux Services éducatifs ainsi qu'à la direction générale adjointe.

Mario Bolduc
La direction

Les profils (voie régulière)

Les **PROFILS** de 1^{re} secondaire vise à susciter davantage la motivation scolaire chez les élèves en leur offrant la possibilité de faire le choix d'une option selon leur intérêt.

Les 3 **objectifs des profils** sont les suivants :

- ✓ Susciter la motivation de nos élèves.
- ✓ Augmenter le sentiment d'appartenance en faisant partie d'un groupe ayant tous le même intérêt.
- ✓ Développer sa compétence dans son champ d'intérêt.

Les **options disponibles** qui seront développés sont les suivantes :

- ✓ **Musique**
- ✓ **Sciences et technologie**
- ✓ **Atelier CréAction**
- ✓ **Multisports**

Conditions d'admission pour les profils

Outre l'intérêt de l'élève, il n'y a pas de test de sélection pour choisir un profil. Nous devons respecter les règles de formation des groupes de sorte que, selon l'offre et la demande, il faudra former des groupes complets (28 élèves) par programme, par classe-niveau. Par conséquent, l'élève devra choisir 3 choix de profil par ordre de priorité.

Clientèle

Les profils s'adressent aux élèves du territoire du secteur Sartigan.

Coûts

Il n'y a aucun coût relié pour ce profil.

Les concentrations

Anglais

La **concentration Anglais** est conçue pour répondre aux besoins des élèves qui souhaitent aller au-delà des compétences du programme de base d'anglais langue seconde du premier cycle. Elle est axée sur les échanges dans un contexte de vie quotidienne. Elle favorise l'apprentissage du vocabulaire en lien avec les thématiques qui sont proches des élèves. L'enrichissement de 2 périodes aux 4 cours de base sera axé sur la conversation. Le but de la concentration est d'aider les élèves à développer leur capacité à communiquer en anglais avec des anglophones du Québec, du Canada et de partout dans le monde. Cette concentration fait partie d'un programme mis en place sur une durée de cinq (5) ans en collaboration avec la polyvalente de Saint-Georges.

Arts Visuels

La **concentration Arts visuels** vise le développement des capacités artistiques de l'élève dans la discipline concernée. Cette concentration fait partie d'un programme mis en place sur une durée de cinq (5) ans en collaboration avec la polyvalente de Saint-Georges.

Danse

La **concentration Danse** vise le développement des capacités artistiques de l'élève dans la discipline concernée. Cette concentration fait partie d'un programme mis en place sur une durée de cinq (5) ans en collaboration avec la polyvalente de Saint-Georges. Un test d'admission est prévu pour sélectionner les élèves qui peuvent intégrer cette concentration. Le potentiel de l'élève dans la discipline visée est le critère de sélection privilégié.

Hockey

La **concentration Hockey** vise le développement des capacités athlétiques de l'élève dans la discipline concernée. Cette concentration fait partie d'un programme mis en place sur une durée de cinq (5) ans en collaboration avec la polyvalente de Saint-Georges. Un test d'admission est prévu pour sélectionner les élèves qui peuvent intégrer cette concentration. Le potentiel athlétique dans la discipline visée est le critère de sélection privilégié.

La semestrialisation (pour les disciplines géographie et histoire) pourrait être possible afin de soutenir un ou des projets particuliers de l'école, toujours en collaboration avec la Polyvalente de Saint-Georges. Une approbation annuelle est nécessaire des Services éducatifs de la CSSBE.

Conditions d'admission pour les concentrations

Nous devons respecter les règles de formation des groupes de sorte que, selon l'offre et la demande, il faudra former des groupes complets (28 élèves) par programme, par classe-niveau.

Afin de bien équilibrer les groupes, **les critères de sélection** des élèves porteront, notamment, sur :

- Les intérêts de l'élève
- Le résultat du test d'admission, s'il y a lieu
- Les résultats en fin d'année

Engagement de l'élève

Rappelons que l'élève doit démontrer de l'intérêt, de l'engagement pour la discipline choisie. Un contrat d'engagement doit être signé par l'élève et un parent afin de valider la qualité de son implication.

Clientèle

Les concentrations s'adressent aux élèves du territoire du secteur Sartigan.

Coûts

Une contribution est demandée aux parents des élèves inscrits afin de défrayer les dépenses supplémentaires encourues (transport, sorties, matériel, etc.).

Le coût prévu pour un élève en 1^{re} secondaire sera le suivant :	
Anglais	30,00 \$ approximatif + sorties chargées au cours de l'année
Arts visuels	50,00 \$ approximatif + sorties chargées au cours de l'année
Danse	Les sorties chargées au cours de l'année
Hockey D2	2 600 \$ approximatif

Les programmes

Citoyens du Monde

Le programme "Citoyens du Monde" (CDM) est offert de la 1^{re} année du secondaire jusqu'à la 5^e année du secondaire en collaboration étroite avec la Polyvalente de Saint-Georges. Les élèves bénéficieront d'un enrichissement en français, en anglais, en mathématique, en univers social et en science et en éthique et culture religieuse et ce, jusqu'en 3^e secondaire.

Description de l'enrichissement du programme

- ✓ Des cours de philosophie (2^e cycle au secondaire)
- ✓ L'acquisition d'une meilleure compréhension du monde (sa propre culture et d'autres cultures en passant par l'actualité)
- ✓ Des sorties éducatives pertinentes
- ✓ Des invités pour soutenir les apprentissages
- ✓ La réalisation de projets interdisciplinaires et d'un projet communautaire
- ✓ L'éducation au travail en partenariat, à l'entraide et à l'esprit d'équipe
- ✓ Un encadrement privilégié
- ✓ L'intégration des technologies

Le programme "Citoyens du Monde" vise à former des citoyens plus conscients, plus actifs et plus responsables. En sensibilisant les élèves au multiculturalisme, il favorise l'ouverture sur le monde. Ce programme tend à former des élèves sans préjugé, des élèves communicateurs, dotés d'un esprit critique. Le programme « Citoyens du Monde » vise le développement de la pensée philosophique.

Un voyage de type échange ou culturel sera offert aux élèves à la fin du 1^{er} cycle (2^e secondaire) ainsi qu'au courant du 2^e cycle du secondaire. Ce voyage doit être accepté par le centre de service scolaire de la Beauce-Etchemin.

Clientèle cible - critère de sélection

Au cours de la 6^e année du primaire, l'élève intéressé au programme *Citoyens du monde* devra présenter son plus récent bulletin, une analyse de son dossier scolaire et une entrevue sera réalisée afin de valider son admission au Programme.

Les élèves sélectionnés sont ceux qui :

- ✓ s'engagent activement dans leur réussite scolaire et maintiennent un bon rendement académique;
- ✓ ont une attitude et un comportement qui reflètent les valeurs véhiculées dans le programme et celles de l'école;
- ✓ ont de la motivation et qui sont engagés; qui n'ont pas peur de s'investir dans des activités, même si celles-ci risquent de déborder le cadre périodique des cours;

- ✓ ont le goût de développer des projets, ont un esprit d'initiative et d'entrepreneuriat, savent faire preuve de débrouillardise et de persévérance;
- ✓ démontrent un esprit d'ouverture, n'entretiennent pas de préjugés et ont le goût de l'innovation;
- ✓ ont un sens des responsabilités et démontrent une certaine autonomie dans la prise en charge de leur parcours scolaire;
- ✓ démontrent des aptitudes à travailler en équipe;

Ce portrait correspond à des qualifications préalables et essentielles pour atteindre le profil attendu à l'intérieur du programme *Citoyens du monde*, c'est-à-dire celui d'un élève penseur, communicateur, chercheur, bien informé, sans préjugés, faisant preuve d'un esprit critique et de créativité, capable de se montrer bienveillant et respectueux des différences.

Les critères de poursuites de programme

- ✓ Respecter les critères de sélection, le contrat d'engagement et toutes ses exigences (à revoir annuellement).
- ✓ En cas d'échec scolaire, la poursuite dans le programme pourra être réévaluée.
- ✓ S'investir dans les activités proposées du programme CDM : projet communautaire et bénévolat, etc.

Chaque élève signera un contrat d'engagement en début d'année scolaire qui spécifiera les attentes du programme. Le non-respect de ce contrat obligera les intervenants à mettre en place des mesures particulières visant à remédier à la situation.

Clientèle

Le programme "**Citoyens du Monde**" s'adresse aux élèves du territoire du secteur Sartigan.

Sélection

Pour réaliser la formation d'un groupe, un minimum de 28 inscriptions est nécessaire.

Coûts

Une contribution est demandée aux parents des élèves inscrits afin de défrayer les dépenses supplémentaires encourues.

Pour le programme "**Citoyens du Monde**", les coûts demandés servent pour la coordination, les activités/invités/sorties chargés au cours de l'année.

Le coût prévu pour un élève en 1^{re} secondaire sera le suivant :	
Volet Langues	300 \$ approximatif
Volet Sports	300 \$ approximatif
Volet Hockey	2 600 \$ pour le hockey plus 300 \$ pour CDM, approximatif

Sport-Études

Les programmes **Sport-études** visent à soutenir l'élève-athlète, reconnu par sa fédération, dans la pratique de son sport et dans la réussite de ses études au secondaire.

Ils permettent à l'élève-athlète de concilier ses objectifs scolaires et sportifs à la condition d'accorder une priorité à sa réussite scolaire.

En s'inscrivant dans un de ces programmes, l'élève doit s'attendre à ce que le rythme exigé pour les apprentissages soit plus élevé que dans les programmes réguliers, car le temps consacré en classe est moindre.

Conditions d'admission pour les programmes "Sport-Études"

- 1- L'élève doit avoir un bon dossier académique, en général.
- 2- L'élève doit avoir un comportement responsable et faire preuve d'autonomie.
- 3- L'élève doit être évalué pour ses aptitudes en soccer, en gymnastique, en judo, en patinage artistique ou en tennis.

Clientèle

Le programme "**Sport-Études**" s'adresse aux élèves du centre de services scolaires de la Beauce-Étchemin.

Sélection

L'élève doit faire partie d'une organisation sportive et il doit être reconnu par la Fédération de son sport.

Coûts

Le coût prévu pour un élève en 1 ^{re} secondaire sera le suivant :	
Sport-Études Gymnastique	Entre 2800\$ et 3000\$ approximatif, facture détaillée à la rentrée scolaire
Sport-Études Judo	2 600 \$ approximatif
Sport-Études Soccer	1 950 \$ approximatif
Sport-Études Patinage Artistique	Le coût prévu pour l'inscription au programme est de 2 245 \$ environ. Ce prix est basé sur 10 inscriptions.
Sport-Études Tennis	4900.00\$ approximatif
Sport-Études hockey féminin	2500.00\$

Grille-matières

2024-2025

Matières	Code Matière	Options Deux-Rives				Concentrations Deux-Rives & PSG				Programmes Deux-Rives & PSG			
		Ateliers (PPP)	Multisports (PPP)	Musique (PPP)	Sciences & Technologie	Arts Visuels (PPP)	Danse (PPP)	Hockey (PPP)	Conversation anglaise (PPP)	CDM Langue (PPP)	CDM Sports (PPP)	CDM Hockey (PPP)	Sport-Études (PPP)
Français	132-108	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	7
Mathématique	063-126	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
Géographie	095-103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Histoire	087-103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Éducation physique	043-102	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
Culture et citoyenneté québécoise ♦	080-102	1♦	1♦	1♦	1♦	1♦	1♦	1♦	1♦	1♦	1♦	1♦	1
Anglais	134-104	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	3
Anglais enrichi	136-104									8			
Science et technologie	055-104	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Arts plastiques	168-104	2☆	2☆		2☆	4		1	2	1	1	1	1
Musique	169-104	2☆	2☆	2	2☆			1	2	1	1	1	1
Activités Artistiques	159-142					2	2						
Atelier	104-144	4											
Danse	172-104						4						
Hockey	046-144							4				4	
Multisports	046-154		4								4		
Musique	165-142			4									
Sciences & Technologie	056-144				4								
Conversation anglaise	134-104							2					
Développement de l'athlète (soccer/judo/gym/patin/tennis/hockey féminin)	044-134												9
Périodes totales		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

☆ L'élève aura un choix de cours à faire entre 2 périodes d'arts plastiques ou 2 périodes de musique et selon l'organisation scolaire, nous allons essayer de respecter son choix.

♦ Culture et citoyenneté québécoise : Certaines notions du programme seront enseignées et évaluées par les enseignant-e-s des programmes, des concentrations ou des options.

N.B. Un « projet pédagogique particulier (PPP) » est un projet approuvé par le conseil d'établissement et réalisé pour un ou plusieurs groupes d'élèves inscrits aux services de l'enseignement primaire ou secondaire, parmi les suivants :

- ✓ les programmes Sport-études reconnus par le ministre;
- ✓ les projets de type Concentration ou Profil, soit ceux visant à répondre aux intérêts de l'élève par des activités ou par un ou plusieurs programmes d'études locaux ainsi que par des interventions pédagogiques liées au champ d'activité spécifiquement visé par le projet.