

## Annexe 6

### Évaluations cheminement particulier

À l'intérieur des tableaux, le « X » indique que la compétence sera évaluée sur le bulletin.

| Communication            | Dates            | FRANÇAIS |        |             | Pondérations    |
|--------------------------|------------------|----------|--------|-------------|-----------------|
|                          |                  | Lire     | Écrire | Communiquer |                 |
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 14 novembre 2024 | X        |        |             | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025     | X        | X      | X           | 20% de l'année  |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025   | X        | X      | X           | 60 % de l'année |

| Communication            | Dates            | MATHÉMATIQUE |           | Pondérations    |
|--------------------------|------------------|--------------|-----------|-----------------|
|                          |                  | Résoudre     | Raisonner |                 |
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 14 novembre 2024 | NÉ           | X         | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025     | X            | X         | 20% de l'année  |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025   | X            | X         | 60 % de l'année |

**Éduc, Musique, Anglais, Arts, ECR:** Il est possible de **ne pas mettre de résultats (RR)** car pas assez d'unité (nb de cours) aux étapes 1 et 2. Il y a trop peu de cours pour pouvoir recueillir suffisamment de preuves d'apprentissages (pour une étape).

| Communication            | Dates            | Sciences et techno | Histoire et géo. | Éthique et culture religieuse | Musique et arts | Pondérations    |
|--------------------------|------------------|--------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 14 novembre 2024 | X                  |                  | X                             |                 | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025     |                    | X                |                               | X               | 20 % de l'année |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025   | X                  | X                | X                             | X               | 60 % de l'année |

## Évaluations 6<sup>e</sup> année

À l'intérieur des tableaux, le « X » indique que la compétence sera évaluée sur le bulletin.

| Communication             | Dates           | FRANÇAIS |        |             | Pondérations    |
|---------------------------|-----------------|----------|--------|-------------|-----------------|
|                           |                 | Lire     | Écrire | Communiquer |                 |
| 1 <sup>er</sup> bulletin  | 5 décembre 2024 | X        |        |             | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin   | 13 mars 2025    |          | X      | X           | 20% de l'année  |
| 3 <sup>e</sup> bulletin * | 27 juin 2025    | X        | X      | X           | 60 % de l'année |

NB. Épreuves ministérielles en français au primaire : 20 % du résultat final

| Communication             | Dates           | MATHÉMATIQUE |           | Pondérations    |
|---------------------------|-----------------|--------------|-----------|-----------------|
|                           |                 | Résoudre     | Raisonner |                 |
| 1 <sup>er</sup> bulletin  | 5 décembre 2024 |              | X         | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin   | 13 mars 2025    | X            |           | 20% de l'année  |
| 3 <sup>e</sup> bulletin * | 27 juin 2025    | X            | X         | 60 % de l'année |

NB. Épreuves ministérielles en mathématique au primaire: 20 % du résultat final

| Communication            | Dates           | ANGLAIS     |            |        | Pondérations    |
|--------------------------|-----------------|-------------|------------|--------|-----------------|
|                          |                 | Communiquer | Comprendre | Écrire |                 |
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 5 décembre 2024 | X           | X          | X      | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025    | X           | X          | X      | 20% de l'année  |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025  | X           | X          | X      | 60 % de l'année |

| Communication            | Dates           | Éducation physique | Sciences et techno | Histoire et géo. | Éthique et culture religieuse | Musique et arts | Pondérations    |
|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 5 décembre 2024 | X                  | X                  |                  |                               |                 | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025    | X                  | X                  | X                | X                             | X               | 20 % de l'année |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025  | X                  | X                  | X                | X                             | X               | 60 % de l'année |

## Évaluations 5<sup>e</sup> année

À l'intérieur des tableaux, le « X » indique que la compétence sera évaluée sur le bulletin.

| Communication            | Dates            | FRANÇAIS |        |             | Pondérations    |
|--------------------------|------------------|----------|--------|-------------|-----------------|
|                          |                  | Lire     | Écrire | Communiquer |                 |
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 14 novembre 2024 | X        |        |             | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025     | X        | X      | X           | 20% de l'année  |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025   | X        | X      | X           | 60 % de l'année |

| Communication            | Dates            | MATHÉMATIQUE |           | Pondérations    |
|--------------------------|------------------|--------------|-----------|-----------------|
|                          |                  | Résoudre     | Raisonner |                 |
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 14 novembre 2024 | NÉ           | X         | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025     | X            | X         | 20% de l'année  |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025   | X            | X         | 60 % de l'année |

| Communication            | Dates            | ANGLAIS     |            |        | Pondérations    |
|--------------------------|------------------|-------------|------------|--------|-----------------|
|                          |                  | Communiquer | Comprendre | Écrire |                 |
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 14 novembre 2024 | X           |            |        | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025     |             | X          | X      | 20% de l'année  |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025   | X           | X          | X      | 60 % de l'année |

| Communication            | Dates            | Éducation physique | Sciences et techno | Histoire et géo. | Éthique et culture religieuse | Musique et arts | Pondérations    |
|--------------------------|------------------|--------------------|--------------------|------------------|-------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 <sup>er</sup> bulletin | 14 novembre 2024 | X                  | X                  | X                |                               |                 | 20 % de l'année |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | 13 mars 2025     | X                  | X                  | X                | X                             | X               | 20 % de l'année |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | 2 juillet 2025   | X                  | X                  | X                | X                             | X               | 60 % de l'année |